

# 2020年度放課後等デイサービス わくわく未来 CAN2 年間事業計画

作成2020. 1. 11 (職員会議1月15日/最終3月26日) 作成者 児童発達支援管理責任者 勝俣恵子

<b>大目標</b>	地域の中で、子どもたちが自分の力で生きていくことができる成人に成長することを個別支援計画書に沿って、それぞれの方法でサポートします。保護者と一緒に子育てを続け、困った場面では具体的な方法によって解決が図れる知識と技術を全職員がスキルとして身に付けていきます。				
<b>年間区分</b>	<b>新学期～夏休み前</b>	<b>夏休み中</b>	<b>9月～年末</b>	<b>新年～年度末</b>	
<b>日常生活のねらい</b>	成長と、発達に一番必要な「睡眠」に重点を置きます。 家庭では、「朝の活動」の取入れによるからだのめざめ/放課後は、積極的に体を動かし、昼の光を脳にインプット。自然に眠りがやってくる状態をつくっていきます。	30℃を超える日は、ウォークは中止。その分、時間を決めて体がリラックスできる「プール」「午睡」「体操」を活用します。 生活リズムの崩れを防ぐためにも、定時活動ができるように家庭ごとに対応をします。	夏で低下している筋力を戻します。 積極的なウォークによって、昼の光を浴びることで自律神経を鍛え、筋力を増強。合わせて、食欲が増進しすぎないよう体重の管理をする時期です。	季節に合わせた行事は、生活リズムにとっても大切。積極的なウォークや、電車・バスにのる企画によって、次年度に向けた社会性の確立を確認する時期です。	
<b>小学生</b>	(低学年)「今日は、家→学校→未来CAN」の流れを理解します。 排泄、食事について、できるだけ家庭と同じ取り組みを行い、効果をねらいます。 (高学年)排泄時の工夫を保護者と確認していきます。男子は、立小便の方法とおしりの拭き方/女子は、排泄と生理の始末をそれぞれの家庭のやり方と共有します。	・自分から水分がとれるようになります。また、職員からの促しがあったときもすぐに「飲む」ができるようになります。 ・昼寝(体を横に)で、午後からの活動への集中力を回復させます。 ・公共交通機関の使い方を学び、ご家庭でもできるだけ電車、バスを利用する機会ができるように促します。	①姿勢よく歩くこと＝顔を上げる/前を向く/地域の方に挨拶を習慣化します。 ②日々違う活動の未来CAN2。「あつまれ」で話を聞き、「なまえを呼ばれたら返事をして」行動へ移せるように集中力を付けます。 ③モノゴトへの感謝ができるために、大掃除で建物に感謝/年末のご挨拶の練習をします	(年のはじめ) ・ごあいさつ コミュニケーションの基礎です。新年の決まったごあいさつができるように指導します。 ・「書初め」 筆に墨汁をつける緊張は、集中力を育てる機会です。家庭でも「水筆」でお取り組みいただけます。 ・瀬谷八福神めぐり	
<b>中学生</b>	(個別)新中1も、在生中も環境の変化で不安定になります。変わらない未来CAN2を意識して、自宅に戻るまでにリセットができるように対応します。 (支援校)「これは、自分のもの」の確認をします。なまえを自分で書くことの取り組みを行います。 (全体)思春期に入っている子は、人前でNGな行動を保護者と同じやり方で止めます。	生きていくための知恵(危機管理) ・暑い＝発汗→脱ぐ→着替え→脱いだ服をまとめる。ができるように指導します。 ・暑い＝水筒の水は、適量を飲む→中身が減った→「お茶、ください」が表現できるように指導します。 ☆近年の暑さに対応できる工夫を未来CANでも行います。	(個別)私服になまえがあるかどうかを確認できるようになります。 (支援校)気温に合わせて、脱ぎ着できる服を組み合わせることを学びます。 ☆女子は、身だしなみを特に意識し、「露出が少ない」服装を学んでいきます。持参の服が合わない場合、「貸してください」が言えるようになります。	地域の方とのご挨拶、安全確認をしながら歩く一年間のウォークの集大成です。 (年度末) ・外出企画に保護者もご参加いただける機会を作ります。なぜ未来CAN2でウォークをするのか。実感していただきます。 (総まとめ) ・相手に応じたことばづかい/場面に応じた「みだしなみ」を確認します。特に、卒業生は、社会に出る前につけるスキルとして日常の確認を続けます。	
<b>高等部</b>	実習を意識した年間活動となります。 ・自分の名前(職員も「苗字」で呼びます)に反応する/身だしなみを自分で意識することを実践します ・「できること＝やること」を個別支援計画書でも位置づけ、「仕事として」手伝いができるようになります ・ことばづかい＝「あつまれ」「帰りの会」で、司会をやることで相手の目を見ること/どうやったら、相手に伝わるか身をもって学べるような機会を作ります。 ・できるだけ学校の個人面談/就労面談に参加し、卒業後のかかわりにつなげていきます(計画相談より)				
<b>学習面のねらい</b>	① 伝統的な行事を中心にして、関連性のある取り組み(作業、コスプレ)を今年のテーマとします。 ② 手指の作業を意識することで、卒業後の進路の広がりにつなげられる工夫をします。				
<b>期待できる効果</b>	<b>ウォーク</b>	自律神経を鍛える一番の近道がウォークであることを保護者にご理解頂きます。	暑さからの防御＝水分補給・着替えが自らできるようになります。	長距離ウォークに耐えられるように、食事の大切さをご家庭と共有します。	ウォークによって、体力をつけることが免疫力の向上につながります。
	<b>食育</b>	・おやつ＝家庭では偏りがちなおやつを「知らない味・食感」にチャレンジする機会と位置付けます。みんなが食べ終わるまで「待つ」練習にもつなげます。 ・昼食＝職員と一緒に弁当を選んだり、お金をはらう練習につなげます。食事のマナーを集団の中で身に着けます(いただきます/ごちそうさま/待つ)。 ・水分＝うがいがいにくいのが実態。その分、水分を適切に摂取すること(一気飲みは、止めます)で感染予防ができることを家庭と共有していきます。			

<b>避難訓練</b>	【法人全体】法人全体での物資供給の訓練をします。BCPにもとづいて、継続できる事業体制を整えます。 【毎月】備蓄品リストのチェック、発電機を動かし電動自転車のバッテリー充電(45分程度)を継続。車両の定期点検。 【全体訓練】6月、9月、3月に、集中避難訓練を実施。全員が地震の想定に対応できるように、一週間集中訓練を行います。
<b>外出企画・行事(日にちは未定)</b>	ホームページにアップします。毎月の申し込み表でお申し込みください。 ☆外出企画によっては、アレルギー対応が必要な企画もあります。お申し込みには、保護者の方が内容をご確認の上お申し込みください。

【暦が赤でも営業します】2020年5月2日 7月23日 12月26日

【お休みのご協力のおねがい】 ★2020年1月時点で決定している日程です

夏休み期間：2020年 8月13日(木)、14日(金)・・・事務日(電話可能) / 9月20日(土)・・・未来CAN研修休業

冬休み期間：2020年12月29日(火)13:00まで。「外食ツアー」の予定。～2020年1月3日(日)10:00～

春休み期間：2020年3月30日(火)、31日(水)・・・事務日(電話可能)

事務日は、書類作成を職員が集中して行うための日となります。子どもたちの成長に適切な対応ができるために、どうぞご協力ください。